

**Календарный план воспитательной работы  
МОБУСОШ им. М.П. Волкова с. Константиновка  
на 2023 – 2024 учебный год**

**В рамках внедрения Технологии  
«Применение оценки личностных результатов обучающихся  
при планировании воспитательной работы»  
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской  
области от 18.08.2023г №16-151) МОБУСОШ им. М.П. Волкова с.  
Константиновка  
2 направления воспитательной работы: общеинтеллектуальное, трудовое  
Изменение форм воспитательной работы по общеинтеллектуальному, трудовому  
направлению Анализ данных мониторинга**

Критерии	Норма	Группа А	Группа Б	Различия в результатах
<b>Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания):</b> 7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70 %	62 %	56 %	6 %
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования.	≥ 75 %	72 %	70 %	2 %

Различие в результатах между группами практически не выявлено.

**Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их):**

- лекции,
- беседы,
- конкурсы стихов и песен,
- отказ от традиционных форм проведения классных часов.

## Новые формы работы в реализации общеинтеллектуального направления воспитания

1. В реализацию школьного проекта «Живая связь времен» в рамках общеинтеллектуального направления планируется вовлечь максимальное количество школьников 5-11-х классов:
  - ✓ оформление стенда «Наши выпускники»;
  - ✓ оформление витрин музея «История школы», «Пенза-моя вдохновительница»;
  - ✓ подготовка работ на областную конференцию «Земля родная»;
  - ✓ продолжение работы клуба выпускников «Встреча» с организацией круглых столов с выпускниками школы-выдающимися людьми Сурского края.
2. Планируется создание площадки для развития дивергентного мышления среди школьников:
  - ✓ тренинги «Выход за рамки»;
  - ✓ дискуссионные площадки «Расширяем кругозор».
3. В 23-24 уч. учебном году планируется проведение конференции «Достояние науки»:
  - ✓ интеллектуальный марафон «Союз наук ведет к успеху», посвященный юбилеям знаменитых личностей и подвигам наших соотечественников
    - 90 лет со дня рождения летчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина;
    - 120 лет со дня рождения советского летчика Валерия Павловича Чкалова;
    - 100 лет со дня рождения героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова;
    - 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II Алексеевны;
    - 295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова.
4. Планируется использование новой формы работы «информ-дайджест» - еженедельной пятиминутками со свободным выбором тем. Каждый учащийся, предварительно проанализировав событие, произошедшее за минувшую неделю, знакомит группу с наиболее интересными и значимыми материалами из прессы, информационных радио и телепередач.
5. Модифицируются традиционные мероприятия:

- классные часы – отказ от традиционных форм проведения и активное применение проектных методик и поисково - исследовательской деятельности;
- фестиваль патриотической песни обучающихся 5-11-х классах будет проводиться с обязательными элементами театрализации;
- 

<b>Направления деятельности</b> <b>«Общеинтеллектуальное воспитание</b> <b>(исследовательское – связанное с освоением ценностей научного познания, организации исследовательской и популяризаторско-информационной деятельности школьников, в том числе, с участием ученых)»</b>					
Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Клас сы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственн ые
<b>Уровень ООО</b>					
<b><u>По критерию оценки:</u></b> <b>- Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</b> а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом интересов, способностей, достижений; обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами; формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям, достижениям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий; в) совершенствование навыков научно-интеллектуального труда, опыта практической преобразовательной деятельности, наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта; развитие навыков критического, логического и алгоритмического мышления; определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; формирование мировоззрения; функциональной грамотности; развитие умения	5-9-е	День знаний. Экскурсии.  «Создатель бессмертного гимна солдатам», к 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова (1923-2003)	Сентяб рь	Музей патриотического воспитания школы	Классные руководители  Руководитель музея Т.П. Горетова
	5-е	Литературный час		Учебные кабинеты	Педагог-организатор Ю.А. Сазанова
	8-9-е	«Княгина Нарчатка - народная героиня» просмотр и обсуждение мультфильма.		БДЦ с. Константиновка	Учителя русского языка
	8-е	«Доброе слово для всей земли», к 195- летию со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого (1828-1910) Книжный марафон		Учебные кабинеты	

<p>высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать, аргументировать свою позицию; развитие умения самостоятельно применять изученные способы, оценивать ситуацию и полученный результат; умение участвовать в совместной деятельности, готовность к взаимодействию и сотрудничеству</p>	5-9-е	<p>«История моей малой Родины» виртуальная экскурсия в музей «Тарханы» выбор темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Проект «Моя школа - выпускники – мое село»</p>	Октябрь	Уч. кабинеты	Кл. руковод
	5-9-е	Проект «Пенза – моя вдохновительница»	Ноябрь	Центр детских инициатив	Педагог-организатор, педагоги по внеурочной деятельности
	7-8-е	Участие в проекте Краеведческого музея «Ночь музеев», проведение экскурсий		Пензенский государственный краеведческий музей	Руководитель музея
	5-9-е	Участие в областной конференции «Земля родная»			Кл руковод
	5-9-е	Информ-дайджест» - еженедельная пятиминутка со свободным выбором тем.	Еженедельно	Центр детских инициатив	Тимоофеева М.Н.
	5-9-е	Работа научного общества «Поиск», встречи, консультации, круглые столы			

	8-е	«Сражаюсь, верую, люблю» литературная гостиная к 100-летию со дня рождения Э.А. Асадова (1923-2004)	Сентябрь	школа	Библиотекарь Н.Г. Куличкова
	5-9-е	<b>Фестиваль «Калейдоскоп открытий»</b>	Ноябрь		Руководители МО
	5-9-е	<b>Фестиваль «Культура народов Пензенского края».</b>	Январь		педагог- организатор Сазанова Ю.А.
	5-9-е	Участие во всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо».	Март		Руководители МО
	7-е	День российской науки. Посещение кванториума. «Добро пожаловать в науку».	Апрель		Классные руководители
	7-8-е	«ГРАНИ», городская метапредметная, интеллектуальная игра.	Апрель		Педагог- организатор учителя – предметник и, классные руководите ли,
	5-9-е	<b>Дискуссионная площадка «Расширяем кругозор»</b>	1 раз в четв.		
	7-8-е	«День словаря» к 222 летию	Октябрь		

	со дня рождения В.И. Даля. Бенефис книги.	ь	библиотекарь,  классные руководители  Педагог- организатор Руководители МО, учителя- предметники
		Ноябрь	
5-е	«Театральная мастерская» Театрализованные зарисовки на стихи С.Я. Маршака, А.С. Пушкина		
7-8-е	«Умники и умницы» интеллектуальная игра	Декабрь	
5-9-е	Интеллектуальный марафон «Союз наук ведет к успеху» посвященный юбилеям знаменитых личностей и подвигам наших соотечественников - 90 лет со дня рождения летчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина; - 120 лет со дня рождения советского летчика Валерия Павловича Чкалова; - 100 лет со дня рождения героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова; - 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II Алексеевны; - 295 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова	Январь	
5-е	«Знатоки родного края»	Феврал	

		интеллектуальная игра	ь	Центр детских инициатив	
	6-е	«Хочу все знать!» конкурс эрудитов	Март		
	9-е	«Великолепная семерка» интеллектуальный марафон	Апрель		
<p><b><u>По критерию оценки:</u></b></p> <p><b>-Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</b></p> <p>а) совершенствование навыков использования различных средств познания и накопления знаний, развитие языковой и читательской культуры, деятельности в информационной, цифровой среде</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от самостоятельного получения и применения научных знаний различными средствами и способами</p> <p>в) совершенствование умений и навыков самостоятельного использования различных средств познания и накопления знаний в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности</p>	9-е	«Не только разумом, но и сердцем», «В.А. Сухомлинский – педагог-новатор (1918-1970)» круглый стол	Сентябрь		Советник директора по воспитанию М.Н. Тимофеева
	5-9-е	Проект «Живая связь времен»	В течени е года		
	8-9-е	«Небо начинается на земле», конструкторская игра к 135 –летию со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева (188-1972)	Ноябрь		
	5-6-е	«Гений русской науки», «России славный сын», «Удивительная химия» химический КВН, демонстрация опытов и химических реакций к 190-летию со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева (1834-1907).	Январь		Учитель химии Чиркова Е.Н.
	5-9-е	Участие в областной конференции «Земля родная»	Октябр ь- апрель		Руководители МО, учителя- предметники
	5-6-е	«Эхо войны и память сердца» проект	Апрель		Классные руководители
	5-9-е	Игровое пространство «ТРИЗэврика»	В течени е года	Советник директора по воспитанию	

				педагог-организатор
	5-9-е	«День солидарности в борьбе с терроризмом» линейка.	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
	7-е	«Сказитель земли сибирской» заседание литературно-музыкального салона «Созвучие» к 150-летию со дня рождения писателя В.Я. Шишкова (1873-1945). Заседание литературно-музыкального салона «Созвучие».	Октябрь	Библиотекарь Кравченко Н.В.
	5-6-е	«Улыбка и смех-это для всех» литературно-игровая, театрализованная программа	Ноябрь	Руководитель Вд «Маска»
	9-е	«Певец русской души и природы» к 205 –летию со дня рождения И.С. Тургенева (1818-1883), диалоговая площадка		учитель истории, учителя рус. яз. и лит-ры
	8-е	«Я встретил вас» к 220-летию со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева (1803-1873), литературная гостиная	декабрь	Библиотекарь БДЦ
	5-9-е	«Дело всей жизни», создание видеоролика к 190-летию со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М.	январь	медиа центр.



		Третьякова (1834-1892)			
	7-е	«Команда отважных», волонтерская акция к 120-летию со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара (1904-1941). КТД	январь		Руководитель волонтерского отряда
	5-9-е	«Секунды бессмертия» урок мужества, посвященный 120-летию со дня рождения героя Великой Отечественной войны А.М. Матросова (1924-1943)	февраль		Советник директора по воспитанию
	5-9-е	Клуба выпускников «Встреча», организация круглых столов с выпускниками школы-Мещеряковым М.А. Куличковой И.	В течение года	Школьный музей	Руководитель музея
	8-9-е	«Немеркнущая слава подвига» военно-спортивный праздник	февраль	Большой спортивный зал	Педагог-организатор, педагоги ОБЖ, физической культуры

### Уровень СОО

<p><b><u>По критерию оценки:</u></b></p> <p><b>- Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях</b></p> <p>а) развитие познавательных интересов в разных предметных областях с учетом интересов, способностей, достижений; обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;</p>	10-11-е	«День знаний»	сентябрь	Экскурсии в музеи г. Пензы	Классные руководители
		«День окончания Второй мировой войны». Исторический час. Пост в социальной сети.		Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию

<p>формирование готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>б) развитие уважительного отношения к науке и научным знаниям, достижениям; формирование эмоциональной удовлетворенности от получения новых знаний и переживаемых событий;</p> <p>в) совершенствование навыков научно-интеллектуального труда, опыта практической преобразовательной деятельности, наблюдения, систематизации и осмысления научного опыта; развитие навыков критического, логического и алгоритмического мышления; определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; формирование мировоззрения; функциональной грамотности; развитие умения высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать, аргументировать свою позицию; развитие умения самостоятельно применять изученные способы, оценивать ситуацию и полученный результат; умение участвовать в совместной деятельности, готовность к взаимодействию и сотрудничеству</p>				Учебные кабинеты	Руководитель музея Даржина Г.П.
		«Создатель бессмертного гимна солдатам», к 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова (1923-2003) Литературный час			
		История моей малой Родины» экскурсия в Государственный архив Пензенской области, выбор темы научно-исследовательской работы.	октябрь	Госархив	Руководитель музея Т.П. Горетова
		Проект «Пенза – моя вдохновительница»		Центр детских инициатив	
		Проект «Моя школа - выпускники -мой микрорайон-»		Школьный пресс-центр, медиациентр	Педагог-организатор, педагоги внеурочной деятельности
		Участие в проекте Краеведческого музея «Ночь музеев», проведение экскурсий	ноябрь	Пензенский государственный краеведческий музей	Кл.руковод.
		«Нюрнбергский процесс: страницы истории» вечер вопросов и ответов.	08.02		Учитель истории Княжев В.В.
	10-11-е	Информ-дайджест» - еженедельная пятиминутка со свободным выбором тем.	Еженедельно	Центр детских инициатив	Педагог-организатор
	10 А	«Сражаюсь, верую, люблю» литературная гостиная к 100-летию со дня рождения	Сентябрь	МБОУ СОШ № 47 г. Пензы	Библиотекарь БДЦ

		Э.А. Асадова (1923-2004)				
	10-11-е	Фестиваль «Калейдоскоп открытий»	Ноябрь		Руководители МО	
	10-11-е	Фестиваль «Культура народов Пензенского края».	Январь		Педагог-организатор	
	10-11-е	Участие во всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо».	Март		Руководители МО, учителя – предметники	
	10 А	День российской науки. Посещение кванториума. «Добро пожаловать в науку».	Апрель		Классные руководители	
	10А	«ГРАНИ», городская метапредметная, интеллектуальная игра.	Апрель		Творческая группа	
	10 А	«День славянской письменности и культуры». Ринг эрудитов.	Май			
<p><b>По критерию оценки:</b></p> <p>-Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования</p> <p>а) развитие самоорганизации; формирование мотивированности образования и самообразование;</p> <p>б) уверенность в себе как важное условие развития, основанных на самоуважении;</p> <p>в) отзывчивость, скромность и честность как основа готовности взаимодействовать в соответствии с общепринятыми этическими правилами.</p>	10-11-е	«День словаря» к 222 летию со дня рождения В.И. Даля. Бенефис книги.	Октябрь	школа	библиотекарь, классные руководители	
	10 А	Проект «Сердце Пензы» в рамках городской историко-краеведческой игры «Истоки»	Ноябрь		Педагог-организатор	
	10 А	«Умники и умницы» интеллектуальная игра	Декабрь		Педагог-организатор	
	10-11-е	«Знатоки родного края» интеллектуальная игра	Февраль			
	10 А	«Хочу все знать!» конкурс эрудитов	Март			
	10-11-е	«Великолепная семерка» интеллектуальный марафон	Апрель			
	10-11-е	«Не только разумом, но и сердцем», «В.А.	Сентябрь		МОБУСОШ им. М.П. Волкова с. Константино	Советник директора по воспитанию

			BKa	
--	--	--	-----	--

		Сухомлинский – педагог-новатор (1918-1970)» круглый стол		Пензы	воспитанию
10-11-е		«Небо начинается на земле», <b>конструкторская игра</b> к 135 –летию со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева (188-1972)	Ноябрь		
10-11-е		«Гений русской науки», «России славный сын», «Удивительная химия» <b>химический КВН</b> , демонстрация опытов и химических реакций к 190-летию со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева (1834-1907).	Январь		Учитель химии Чиркова Е.Н.
10-11-е		<b>Час мужества</b> «Память огненных лет – Сталинградская битва».	Февраль		Учителя истории
10-11-е		<b>Тренинг «Выход за рамки»</b>	1 раз в четверть		Психолог Девяткина Е.В.
10-11-е		«День солидарности в борьбе с терроризмом» линейка.	Сентябрь	МОБУ СОШ им. М.П. Волкова с. Константиновка	Советник директора по воспитанию Тимофеева М.Н.
		«Как пламень русский ум опасен!», литературный час, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицина.	декабрь		
		Международный день памяти жертв фашизма. Создание эскизов аллей, монументов, памятников	сентябрь	школа	Советник директора по воспитанию

		Международный день памяти жертв Холокоста. Уроки памяти.  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Конференция.	январь		
	10-11-е	«Эхо войны и память сердца» проект	Апрель		Классные руководители
	10-11-е	Проект «Живая связь времен»	В теч года		Руководитель музея
	10-11-е	Клуба выпускников «Встреча», организация круглых столов с выпускниками школы	В течение года	Школьный музей	Руководитель музея
	10-11-е	«Немеркнущая слава подвига» военно-спортивный праздник	февраль	Большой спортивный зал	Педагог-организатор, педагоги ОБЖ, физической культуры

### Изменение форм воспитательной работы по трудовому направлению

#### Анализ данных мониторинга

Критерии	Норма	Группа А	Группа Б	Различия в результатах
<b>Трудовые (включая профориентацию):</b> 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	От 76 % по 95,8 %	64 %	60 %	4 %

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.	≥ 75 %	64 %	59 %	4 %
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности.	≥ 67 %	69 %	61 %	8 %
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	61 %	61 %	0 %
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34 %	40 %	48 %	8 %
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	От 66.65 % по 83.3 %	65 %	61 %	4 %

Различия в результатах между группами практически не выявлено.

**Формы работы, от которых пришлось отказаться (или модифицировать их):**

- наблюдение;
- презентация профессий;
- мастер-класс.

**Новые формы работы в реализации трудового направления воспитания**

1. Участие обучающихся 6-8-х классов в региональном проекте «Билет в будущее».
2. Участие в совместном проекте с областной библиотекой для детей и юношества «Гений места»:
  - ✓ знакомство с профессиями через активное погружение и участие в профессиональных пробах;
  - ✓ встреча с успешными представителями профессий с последующей реализацией проекта;
  - ✓ тренинговые занятия.
3. Применение эффективной формы работы в рамках проекта «Киноуроки в школах»
  - ✓ обсуждение увиденного и участие в социальной практике - общественно полезном деле, позволяющем закрепить и проявить рассматриваемое в фильме качество личности на практике. Данная форма развивается в школе, планируется вовлечение в нее все большего количества обучающихся;
  - ✓ проведение тренинговых занятий «Сам себе режиссер»: разработка сценариев. организация съемочного процесса.
4. Активизация работы школьного медиацентра «СКиМ Медиа»:

- ✓ развитие и совершенствование работы школьного клуба «Телецифра»;
- ✓ выпуск школьной газеты «Всё обо всем»;
- ✓ продолжение работы школьного пресс-центра «Репортер».

5. Презентации профессий будут заменены проведением деловых игр.

**Направление деятельности  
«Трудовое воспитание»**

**Уровень ООО**

<p><b><u>По критерию оценки:</u></b> - Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.</p> <p>а) развитие установок на активное участие в решении практических задач технологической и социальной направленности, навыков самостоятельных действий в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитие способности соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда;</p> <p>б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности в условиях реальности;</p> <p>в) формирование потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность, усвоении опыта других</p>	6-8-е	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее».	В течение года	МОБУСО Ш им. М.П. Волкова с. Константиновка	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители.
	5-9-е	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10.09 16.09		
		«Осенний вернисаж», «Мой урожай» выставка поделок, рисунков, фотографий, проектов.	27.09		
		Школьный туристический слет.	1 четверть		
		«Путешествие в мир профессий. Типы профессий», аукцион знаний.	В течение года		Социальный педагог, психолог
		Деловые игры. Тренинги.			Преподаватель



					Ь – организатор ОБЖ
<p><b><u>По критерию оценки:</u></b></p> <p><b>- Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b></p> <p>а) совершенствование умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности, развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний; развитие навыка установления и поддержания необходимых контактов с людьми и умения взаимодействовать; развитие умения ясно выражать свои мысли, задавать вопросы; умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, не создавать конфликтов, находить выходы из спорных ситуаций, сотрудничать для достижения общих результатов;</p> <p>б) формирование положительного эмоционально-чувственного восприятия от участия в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности</p> <p>в) развитие способности и стремления к инициированию и планированию самостоятельного выполнения трудовых задач в социально значимых аспектах деятельности, приобретение опыта участия в социально значимом труде (индивидуальном, групповом)</p>	8-9-е  5-9-е  5-7-е	<p>«Мой выбор», профориентационные игры.</p> <p>«Есть такая профессия- Родину защищать!» встреча с защитниками, россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>«На всех одна звезда по имени Земля. Сохраним чистоту рек, озер и морей», «День Суры» волонтерская акция, диалоговая площадка, выставка рисунков ко Дню Земли.</p> <p>Работа школьного пресс-центра «Репортер».</p> <p>Работа школьного медицентра</p> <p>Тренинговые занятия «Сам себе режиссер».</p> <p>Проект «Киноуроки в школах». Социальные практики</p>	2 четверть  февраль  22.04  В течение года		Педагог дополнительного образования  Классные руководители    Классные руководители Советник по воспитанию Тимофеева М.Н.  Педагог- организатор

<p><b><u>По критерию оценки:</u></b>  <b>- Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</b></p> <p>а) формирование готовности к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, развитие стремления к добросовестному труду, формирование потребностно-мотивационной сферы; высокая личная заинтересованность и производительность труда; формирование установок на трудолюбие, уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда;</p> <p>б) развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности;</p> <p>в) развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности; упорства в преодолении трудностей, коллективизма, умения работать в команде; приложение своего труда в различных видах трудовой деятельности</p>	<p>5-9-е</p> <p>7-8-е</p> <p>5-6-е</p> <p>7-8-е</p>	<p>Проект «Школьный двор», благоустройство пришкольной территории.</p> <p>«День красоты» выставка детско - родительских проектов.</p> <p>«Мой выбор», профориентационные игры.</p> <p>Проект «Профессии моих родителей».</p> <p>Акция «Добрая зима для птиц» изготовление кормушек.</p> <p>Проект «Мы рады вашему возвращению» изготовление скворечников.</p>	<p>1, 4 четверти</p> <p>09.09</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четв.</p> <p>3 четв.</p> <p>4 четв.</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>учителя технологии</p>
<p><b><u>По критерию оценки:</u></b>  <b>- Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</b></p> <p>а) развитие умения планировать траекторию личностного развития, поддерживать информированность о социально-экономической ситуации, требованиях рынка труда, путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности; самоорганизации своей деятельности; развитие познавательного интереса, потребности в творческом труде; формирование мотивированности на образование и самообразование;</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных</p>	<p>5-9-е</p>	<p>Участие в совместном проекте с областной библиотекой для детей и юношества «Гений места».</p> <p>Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты».</p> <p>Участие в региональном проекте «Билет в будущее».</p> <p>Участие в федеральном</p>	<p>В течение года</p>	<p>школа</p>

<p>решений по саморазвитию, развитие умения принимать и определенным образом реагировать на критику; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей;</p> <p>в) формирование стремления применять знания на практике; формирование чувства ответственности, формирование умения анализировать и отвечать за свои действия и поступки, способность принимать собственные решения в проблемной ситуации, пояснять их выбор.</p>		<p>проекте «Большая перемена».</p> <p>Дежурство по школе.</p> <p>Неделя без турникетов. Экскурсии на предприятия.</p> <p>Социальное проектирование «Пространство красоты».</p> <p>«Библиотека-величайшее сокровище» Международный день библиотек. Посещение читального зала. Знакомство с выставками.</p> <p>Проект «Интересные профессии».</p> <p>«Профессии, спасающие жизнь». Встречи с людьми героических профессий</p>	<p>октябрь</p>		
<p><b><u>По критерию оценки:</u></b></p> <p><b>- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b></p> <p>а) формирование высокой личной заинтересованности в производительности труда; развитие умений формулировать и</p>	<p>5-9-е</p> <p>5-6-е</p>	<p>Организация экскурсий в рамках Регионального проекта «ПромТур».</p> <p>«Мир профессий».</p>	<p>В течение года</p> <p>1 четвер</p>		

<p>оценивать риски и последствия, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;</p> <p>б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности;</p> <p>в) развитие умений формировать опыт, корректировать принимаемые решения и действия</p>	7-е	Конкурс рисунков.	ть		
		«Профессии, востребованные на рынке труда» Диалоговая площадка.	2 четверть		
	5-6-е	<b>Квест –игра «Моя финансовая грамотность».</b>	3 четверть		
	7-8-е	«К.Д. Ушинский- великий педагог» к 200 - летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Информационный час.	март		
		Мастер –класс пап ко Дню пожарной охраны.	30.04		
	8-9-е	Проект « Профессии, востребованные на рынке труда».	октябрь		
8-9-е	Профориентационная диагностика. Анкетирование.	в течение года	Классные руководители		
8-9-е	Дни открытых дверей техникумов, колледжей, ВУЗов				
7-9-е	Участие в профпробах.				
<b>Уровень СОО</b>					
<p><b><u>По критерию оценки:</u></b></p> <p><b>- Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей.</b></p> <p>а) развитие установок на активное участие в решении практических задач технологической и социальной</p>	10-11-е	<p><b>Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».</b></p> <p>«Осенний вернисаж», «Мой урожай» выставка поделок,</p>	В течение года		Кл. руковод
			10.09		

<p>направленности, навыков самостоятельных действий в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей; развитие способности соотносить свои возможности, желания, стремления и потребности рынка труда;</p> <p>б) формирование и поддержание положительного опыта самостоятельной деятельности в условиях реальности;</p> <p>в) формирование потребности в повышении уровня собственной компетентности через практическую деятельность, усвоении опыта других</p>	<p>10-11-е</p>	<p>рисунков, фотографий, проектов.</p> <p><b>Школьный туристический слет.</b></p> <p>«Путешествие в мир профессий. Типы профессий», аукцион знаний.</p> <p><b>Деловые игры. Тренинги.</b></p>	<p>16.09</p> <p>27.09</p> <p>1 четверть</p> <p>В течение года</p>		<p>Советник по воспитанию</p>
<p><b><u>По критерию оценки:</u></b></p> <p><b>- Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности</b></p> <p>а) совершенствование умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности, развитие интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;</p> <p>развитие навыка установления и поддержания необходимых контактов с людьми и умения взаимодействовать;</p> <p>развитие умения ясно выражать свои мысли, задавать вопросы; умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, не создавать конфликтов, находить выходы из спорных ситуаций, сотрудничать для достижения общих результатов;</p>	<p>10-11-е</p> <p>10-11-е</p> <p>10-11-е</p>	<p>«Мой выбор», профориентационные игры.</p> <p><b>«Есть такая профессия- Родину защищать!» встреча с защитниками, россиянами, исполнявшими служебный долг за пределами Отечества.</b></p> <p><b>«Сохраним чистоту рек, озер и морей», «День Суры» экологическая волонтерская акция.</b></p> <p><b>Работа школьного пресс-центра «Репортер».</b></p>	<p>2 четверть</p> <p>февраль</p> <p>Сентябрь, апрель, май</p> <p>В течение</p>		<p>Педагог-организатор</p>

<p>б) формирование положительного эмоционально-чувственного восприятия от участия в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности;</p> <p>в) развитие способности и стремления к инициированию и планированию самостоятельного выполнения трудовых задач в социально значимых аспектах деятельности, приобретение опыта участия в социально значимом труде (индивидуальном, групповом)</p>		<p>Работа школьного медицентра «СКИМ Медиа».</p> <p>Тренинговые занятия «Сам себе режиссер».</p> <p>Проект «Киноуроки в школах». Социальные практики</p>	е года		Советник по воспитанию
<p><b><u>По критерию оценки:</u></b></p> <p><b>- Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности</b></p> <p>а) формирование готовности к осознанному выбору профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, развитие стремления к добросовестному труду, формирование потребностно-мотивационной сферы; высокая личная заинтересованность и производительность труда; формирование установок на трудолюбие, уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда;</p> <p>б) развитие эмоционально-чувственного неприятия нарушения норм трудовой конкуренции в трудовой деятельности;</p> <p>в) развитие потребности к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности; упорства в преодолении трудностей, коллективизма, умения работать в команде; приложение своего труда в различных видах трудовой деятельности</p>	10-11-е	<p>Проект «Школьный двор», благоустройство пришкольной территории.</p> <p>«День красоты» выставка детско - родительских проектов.</p> <p>«Мой выбор», профориентационные игры.</p> <p>Проект «Профессии моих родителей».</p> <p>Акция «Добрая зима для птиц» изготовление кормушек.</p> <p>Проект «Мы рады вашему возвращению» изготовление скворечников.</p>	<p>1, 4 четверти</p> <p>09.09</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>4 четверть</p>		Кл. руковод, Педагог-организатор Советник по воспитанию
<p><b><u>По критерию оценки:</u></b></p> <p><b>- Настроенность на принятие самостоятельных решений –</b></p>	10-11-е	Участие в совместном проекте с областной	В течени		Классные руководители

<p><b>внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности</b></p> <p>а) развитие умения планировать траекторию личностного развития, поддерживать информированность о социально-экономической ситуации, требованиях рынка труда, путях получения профессии и перспективах трудоустройства по выбранной специальности; самоорганизации своей деятельности; развитие познавательного интереса, потребности в творческом труде; формирование мотивированности на образование и самообразование;</p> <p>б) развитие чувства удовлетворения от принятия самостоятельных решений по саморазвитию, развитие умения принимать и определенным образом реагировать на критику; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей;</p> <p>в) формирование стремления применять знания на практике; формирование чувства ответственности, формирование умения анализировать и отвечать за свои действия и поступки, способность принимать собственные решения в проблемной ситуации, пояснять их выбор.</p>		<p>библиотекой для детей и юношества «Гений места».</p> <p>Курс внеурочной занятости «Россия – мои горизонты».</p> <p>Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на «Большая перемена».</p> <p>Дежурство по школе. Неделя без турникетов. Экскурсии на предприятия.</p> <p>Социальное проектирование «Пространство красоты»</p> <p>«Библиотека-величайшее сокровище» Международный день библиотек. Посещение читального зала. Знакомство с выставками.</p> <p>Проект «Интересные профессии».</p> <p>«Профессии, спасающие жизнь», встречи с людьми</p>	<p>е года</p> <p>25.10</p> <p>2 четверть 3 четверть</p>		<p>Кл. руковод, Педагог-организатор Советник по воспитанию</p> <p>Кл. руковод, Педагог-организатор</p> <p>Работники БДЦ Советник по воспитанию</p>
---	--	---	---	--	--

		героических профессий.			
<p><b>По критерию оценки:</b></p> <p><b>- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b></p> <p>а) формирование высокой личной заинтересованности в производительности труда; развитие умений формулировать и оценивать риски и последствия, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;</p> <p>б) формирование чувства удовлетворенности от осуществляемой деятельности;</p> <p>в) развитие умений формировать опыт, корректировать принимаемые решения и действия</p>	10-11-е	<p>Организация экскурсий в рамках Регионального проекта «ПромТур».</p> <p>«Профессии, востребованные на рынке труда» Диалоговая площадка.</p> <p>Квест –игра «Моя финансовая грамотность».</p> <p>«К.Д. Ушинский- великий педагог» к 200 - летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского. Информационный час.</p> <p>Мастер –класс пап ко Дню пожарной охраны.</p>	В течение года		<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-организатор</p>
		<p>Проект « Профессии, востребованные на рынке труда».</p>			
		<p>Профориентационная диагностика.</p> <p>Анкетирование.</p>	в течение года		Психолог

**Направление деятельности  
«Эстетическое воспитание»**

**Уровень ООО**

<p><b>По критерию оценки:</b></p> <p><b>- Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для</b></p>	5-9-е	<b>Школьный театр.</b>	В течение	МОБУСОШ им. М.П. Волкова с. Константино	Советник по воспитанию Руководитель ВД
---	-------	------------------------	-----------	---	---



				вка	«Маска»
--	--	--	--	-----	---------

<p><b>развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</b></p> <p>а) формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и творчества;</p> <p>б) эмоционально-чувственное неприятие нарушений общепринятых норм и правил; формирование эмоционально-чувственной восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей</p> <p>в) самовыражение в разных видах искусства и художественного творчества</p>	<p>Проект «Музей в школу» - музей одной картины. им. Г.В. Мясникова, - музей Н.Н. Бурденко, отдел ГБУК «Пензенский краеведческий музей».</p> <p>Проект «Выставочный зал в школе».</p> <p>Проект «Школа – это мы», «Россия-страна возможностей» и др. Оформление школьного пространства.</p>	<p>е года</p>		
<p><b><u>По критерию оценки:</u></b></p> <p><b>- Готовность к активному творчеству</b></p> <p>а) формирование интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре;</p>	<p>Парад школьных причесок.</p> <p>Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p>	<p>В течени е года</p>		<p>Учителя истории, русского языка и литературы</p>

<p>б) развитие эстетического переживания (ощущение красоты, поклонение ей, отвращение к безобразному), развитие эстетического впечатления и гуманизма (сочувствие, сострадание, сопереживание), эмоционально-чувственной отзывчивости на прекрасное и безобразное, неприятие к искусству, выражающему агрессию, насилие и т.п.;</p> <p>в) развитие художественного вкуса, развитие эстетических чувств, включающих в себя эстетическую и эмоциональную восприимчивость через активное творчество</p>		<p>Фестиваль «Культура народов Пензенского края». Школьный клуб</p>			
<p><b><u>По критерию оценки:</u></b></p> <p><b>- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b></p> <p>а) развитие широких интересов к различным видам искусства, потребности в общении с ними;</p> <p>б) развитие способностей восприятия, эмоционального переживания (эстетических чувств), воображения, мышления и художественно-эстетической образованности;</p> <p>в) практическое участие в создании прекрасного в жизни. формирование потребности и умение строить жизнь «По законам красоты», утверждение идеалов красоты в отношениях с людьми, в труде, творчестве; развитие способности к воспроизведению, любованию, суждению и художественно-эстетическому творчеству, потребности в создании продуктов ручного труда, владение различными техниками, эстетическое освоение продуктов ручного творчества</p>		<p>Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области», «Культурная суббота», «Палитра 58».</p> <p>Проект «Киноуроки в школах России». Социальные практики</p>			<p>Классные руководители</p>
		<p>«Осенний букет» выставка</p>	<p>Октябрь</p>		<p>Педагог-организатор, классные руководители</p>
		<p>«Учителями славится Россия», концертная программа, создание видеороликов, выставка, изготовление сувениров</p>	<p>Октябрь</p>		<p>Педагоги дополнительного образования</p>
		<p>«Зимняя сказка», мастерская Деда Мороза, оформление фойе, школьных коридоров и классных кабинетов</p>	<p>Декабрь</p>		<p>Классные руководители</p>
		<p>«Пространство красоты» проект по благоустройству пришкольной территории и разбивке цветочных клумб</p>	<p>Май</p>		<p>Ответственные за тер-ю</p>

	5-9-е	«Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» литературно-музыкальная композиция	Ноябрь		Педагог-организатор,
<b>Уровень СОО</b>					
<p><b><u>По критерию оценки:</u></b></p> <p><b>- Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства</b></p> <p>а) формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и творчества;</p> <p>б) эмоционально-чувственное неприятие нарушений общепринятых норм и правил; формирование эмоционально-чувственной восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей</p> <p>в) самовыражение в разных видах искусства и художественного творчества</p>	10-11-е	<p><b>Школьный театр.</b></p> <p><b>Проект «Школа – это мы», «Россия-страна возможностей» и др.</b></p> <p><b>Оформление школьного</b></p>	Сентябрь-октябрь	МОБУ СОШ им. М.П. Волкова с. Константиновка	Советник по воспитанию

<p><b><u>По критерию оценки:</u></b>  <b>- Готовность к активному творчеству</b>  а) формирование интереса и уважения к отечественной и мировой художественной культуре;  б) развитие эстетического переживания (ощущение красоты, поклонение ей, отвращение к безобразному), развитие эстетического впечатления и гуманизма (сочувствие, сострадание, сопереживание), эмоционально-чувственной отзывчивости на прекрасное и безобразное, неприятие к искусству, выражающему агрессию, насилие и т.п.;  в) развитие художественного вкуса, развитие эстетических чувств, включающих в себя эстетическую и эмоциональную восприимчивость через активное творчество</p>	<p>10-11-е</p>	<p><b>пространства.</b>  <b>Парад школьных причесок.</b>  Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»  Фестиваль «Культура народов Пензенского края».  <b>Школьный клуб</b></p>	<p>В течение года</p>		<p>Учителя истории, русского языка и литературы</p>
<p><b><u>По критерию оценки:</u></b>  <b>- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b>  а) развитие широких интересов к различным видам искусства, потребности в общении с ними;  б) развитие способностей восприятия, эмоционального переживания (эстетических чувств), воображения, мышления и художественно-эстетической образованности;  в) практическое участие в создании прекрасного в жизни. формирование потребности и умение строить жизнь «По законам красоты», утверждение идеалов красоты в отношениях с людьми, в труде, творчестве; развитие способности к воспроизведению, любованию, суждению и художественно-эстетическому творчеству, потребности в создании продуктов ручного труда, владение различными техниками, эстетическое освоение продуктов ручного творчества</p>		<p>Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области», «Культурная суббота».  <b>Проект «Киноуроки в школах России».</b>  <b>Социальные практики</b></p>			<p>Классные руководители</p>
		<p>«Осенний букет» выставка</p>	<p>Октябрь</p>		<p>Педагог-организатор, классные руководители</p>
		<p>«Учителями славится Россия», концертная программа, создание видеороликов, выставка, изготовление сувениров</p>	<p>Октябрь</p>		<p>Педагоги дополнительного образования</p>
		<p>«Зимняя сказка», мастерская Деда Мороза, оформление фойе и</p>	<p>Декабрь</p>		<p>Классные руководители</p>

	школьных коридоров и классных кабинетов		
	«Пространство красоты» проект по благоустройству пришкольной территории и разбивке цветочных клумб	Май	Ответственны й за тер-ю
	«Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» литературно- музыкальная композиция	Ноябрь	Педагог- организатор